



Марина Владимировна Федорук,
первый проректор УИПК «21-й век»

В октябре в Нижнем Тагиле состоялась международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития дополнительного профессионального образования в связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании в РФ». В мероприятии приняли участие представители предприятий и органов власти, а также руководители, специалисты и преподаватели системы дополнительного профессионального образования. Всего в конференции участвовало более 70 человек из 19-ти городов России и зарубежных стран. Организатором мероприятия выступил Уральский институт подготовки кадров «21-й век» совместно с Союзом руководителей учреждений дополнительного профессионального образования.



Дополнительное профессиональное образование: качество должен оценивать потребитель

По словам первого проректора по учебной работе и инновациям Уральского института подготовки кадров «21-й век» Марины Владимировны Федорук, одна из целей конференции – возможность общения и обмена идеями внутри профессионального сообщества. Кроме этого, проведение конференции дало возможность для активного сотрудничества между специалистами сферы дополнительного профессионального образования (ДПО) и представителями предприятий. Как известно, в настоящее время многие предприятия испытывают кадровый голод, поэтому они крайне заинтересованы в притоке к ним новых профессионалов и повышении квалификации своих работников. В свою очередь, большую помощь в решении этих вопросов предприятиям могут оказать учреждения дополнительного профессионального образования.



Важной задачей конференции стало разъяснение представителям сферы ДПО ключевых позиций нового федерального закона, создавшего основу новой концепции ДПО. Напомним, что новый «Закон об образовании в РФ» вступил в силу с 1 сентября 2013 года. До этого он широко обсуждался, в том числе, и в профессиональном сообществе. Согласно новому закону, установлен новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Об особенностях новой концепции ДПО участникам конференции рассказала эксперт экспертной группы Минобрнауки РФ по развитию ДПО, эксперт Рособнадзора Зоя Александровна Лалаева. Отметим

также, что настоящее время на межведомственном уровне идет активная работа по формированию системы новых профессиональных стандартов. Для работодателей профессиональный стандарт будет являться основой для установления более конкретных требований к работнику с учетом специфики деятельности организации. В соответствии с Указом Президента до 2015 года будут разработаны не менее 800 профессиональных стандартов.

По словам президента Союза ДПО Нины Николаевны Аниськиной, новый закон «Об образовании в РФ» поднимает значение дополнительного профессионального образования и открывает возможность для оценки его качества потребителем. «Прежде у нас была государственная аккредитация. Сейчас в дополнительном профессиональном образовании государственная аккредитация отменена, – говорит Н. Н. Аниськина. – Многие теперь осознают, что качество должен оценивать потребитель. Если потребитель оценивает качество, то он никогда не будет платить за то, что ему не нужно. Тогда мы действительно будем реально предоставлять ту услугу, которая нужна потребителю». «Идея свободного рыночного плавления в конкурентной среде нравится тем, кто уже давно и успешно работает с реальным сектором экономики, оценивая свое качество по степени удовлетворенности потребителя, – отмечает Н. Н. Аниськина. – В соответствии с концепцией нового закона дополнительные профессиональные программы будут разрабатываться, осуществляться и оцениваться»





ся с точки зрения их полезности рынку труда. Сейчас у программ профессиональной переподготовки появляется новая функция «моста» между бакалавром широкого профиля и требованием конкретного рабочего места. На смену государственной аккредитации приходит общественная аккредитация образовательных организаций и профессионально-общественная аккредитация программ. Теперь невозможно будет спрятаться за государственный диплом, каждый поставщик образовательных услуг (провайдер) должен сам отвечать за свое качество».

На конференции также обсуждались перспективы развития дополнительного образования в рамках модели непрерывного образования. По словам президента Союза ДПО, формирование в России системы непрерывного образования, или образования в течение всей жизни (life-long learning) является актуальным вопросом. На сегодня в России только 10 процентов специалистов охвачено системой дополнительного профессионального образования после получения диплома вуза (колледжа). Но мировая статистика говорит, что к 40 годам менее 40 процентов людей работают по специальности, записанной в дипломе. «Значит, остальные 60 процентов



– это потенциальные клиенты системы непрерывного образования, и, в частности, дополнительного профессионального образования, – делает вывод Н. Н. Аниськина. – В странах с развитой экономикой число получающих дополнительное профессиональное образование доходит до 50 процентов. Таким образом, это тот уровень, к которому мы должны стремиться, поскольку в этом залог и кадровой мобильности, и эффективности нашей экономики. Обозначенный приоритет непрерывного образования способствует увеличению разнообразия программ ДПО, постоян-

ным изменениям их содержания в соответствии с потребностями экономики и ростом числа организаций, предлагающих образовательные услуги в этой сфере»*.

Большой резонанс у участников конференции получило выступление финских партнеров УИПК «21 век», рассказавших о своем опыте организации непрерывного ДПО. С докладом «Роль дополнительного профессионального образования в условиях глобализации» выступили Ниёминен Ханну, руководитель отдела образования взрослого населения учебного центра «Салпаус» (г. Лахти, Финляндия) и Илья Урецкий, преподаватель этого центра. Обучение специалистов в Финляндии проходит без отрыва от производства. При этом специалистов аккредитовывают смешанные комиссии, в которых принимают участие



три стороны: сертифицированное образовательное учреждение, руководитель предприятия и представитель профсоюза (коллега) обучающегося работника. Также финские коллеги продемонстрировали, как у них проходит процедура квалификационного экзамена, играющего одновременно обучающую и координирующую роль.

В связи с переходом от государственной аккредитации учреждений ДПО к общественной и профессионально-общественной аккредитации, участники конференции отметили важность дальнейшей работы по формированию положительного имиджа образовательных организаций ДПО. Также участники конференции отметили важность таких условий развития системы ДПО, как международное взаимодействие, обмен опытом и формирование системы академической мобильности для привлечения в образовательные проекты высококвалифицированных преподавателей.

Марина Мозгалева

Уральский институт подготовки кадров «21 век»:

- программы профессиональной переподготовки,
- программы повышения квалификации,
- семинары,
- тренинги.

Адрес: 622001, г. Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции, 44,

тел.: (3435) 41-97-83, 25-18-73, 41-73-99,

факс (3435) 41-72-10,

e-mail: uipk21v@yandex.ru,

сайт: www.uipk.ru.

* «Формирование системы непрерывного образования в современной России», Н. Н. Аниськина, президент Союза ДПО и Европейской ассоциации провайдеров ДПО ESADA // журнал «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире», № 1, 2013 г. / 31.05.2013 г.