



Утверждено
на заседании Учебно-методического совета
Негосударственного частного учреждения
профессиональной образовательной организации
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век».
Директор А.С. Воробьев

ПОЛОЖЕНИЕ
об областной ученической научно-практической конференции
«Мое будущее-Моя профессия- Мой город»

2016 г.

1. Общие положения:

Настоящее Положение определяет цели и задачи областной ученической научно-практической конференции «Мое будущее-Моя профессия-Мой город» (далее – Конференция), порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Цель конференции: способствовать развитию интеллектуально и творчески одарённых старшекласников и формированию навыков научной и творческой деятельности.

Конференция проводится для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, выполнивших учебно-исследовательские работы в различных областях науки, техники, искусства (отвечающие требованиям Конференции).

Место проведения: Конференция проводится на территории НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции, 44.

2. Задачи Конференции:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий, повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности.

- развитие творческих способностей учащихся и повышение у них интереса к научной, проектной и исследовательской деятельности;

- активизация работы научных обществ учащихся, других форм внеурочной и внеклассной деятельности с талантливыми школьниками;

- выявление и поддержка талантливых учащихся в различных сферах проектной и интеллектуальной деятельности, содействие в их профессиональном самоопределении;

- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской и проектной деятельности учащихся; содействие широкому распространению в образовательной системе преемственности образовательных программ общего среднего, среднего профессионального и высшего образования;

- выявление уровня подготовленности и интереса участников Конференции к получению среднего профессионального образования в НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» по специальностям профиля.

3. Организаторы Конференции:

- НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»;
- Институт государственного управления и предпринимательства ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

4. Участники Конференции:

- учащиеся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений,
- представители учреждений высшего и среднего профессионального образования, общественных организаций, предприятий и организаций г. г. Нижнего Тагила и Екатеринбурга.

5. Организация и порядок проведения Конференции:

Для организации конференции создается оргкомитет из педагогов и ведущих специалистов НЧУ ПОО УИПК «21-й век» и ИГУП УрФУ.

Оргкомитет

- формирует экспертные группы по секциям из числа ведущих специалистов предприятий и учреждений по соответствующим направлениям, образовательных организаций среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.
- Информировывает общеобразовательные организации о проведении конференции
- Принимает заявки и работы участников
- Формирует секции с учетом поданных заявок
- координирует работу экспертов
- организует награждение победителей и участников конференции

Конференция проводится ежегодно в ноябре месяце.

Порядок проведения конференции

I этап. (Отборочный) – 24 октября 2016 года – 25 ноября 2016 года. На экспертизу представляются заявки и научно-исследовательские работы (рефераты). Работы, полностью скопированные из ресурсов Интернета, не рассматриваются. Заявку на участие по форме: (Приложение 1) нужно подать в оргкомитет: заведующему отделением среднего профессионального образования **Карыповой Варваре Николаевне** (ул. Октябрьской революции, 44, каб. 25), раб. тел. 8 (3435) 25-79-50, warwara-karyova@mail.ru, не позднее 12.00 **23 ноября** текущего года.

Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

II этап. (Очный) – 25 ноября 2016 года. Участники выступают с 5-7-минутным докладом.

Критерии оценки участников конференции:

- актуальность и оригинальность темы;
- глубина и самостоятельность исследования;
- соответствие работы заявленному типу;
- мастерство докладчика;
- наглядность;
- оформление реферата (доклада);
- практическая направленность.

– число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом. Победители награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками, научные руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в Конференции.

– осуществление обратной связи с участниками конференции предполагается через анкетирование.

6. Предметные и тематические секции Конференции:

Секции формируются оргкомитетом с учётом поданных заявок и соответствуют следующим направлениям работы:

- Экономика,
- Дизайн,
- Информационные технологии,
- Краеведение, туризм, экология.

7. Требования к содержанию и оформлению работ

1. Требования к исследовательским работам

- на конференцию принимаются научные, исследовательские, прикладные и творческие работы объемом до 15 печатных страниц;
- работа должна быть выполнена самостоятельно (допускается участие консультантов). Особенную ценность представляют результаты, полученные самостоятельно при анализе и обработке материала, что должно быть отражено в тексте: наличие самостоятельно сделанных выводов, оценок, предложений, высказывание собственного мнения на тему представляемой работы;
- работа должна продемонстрировать знание автором вопросов, связанных с будущей профессией;
- проблема, затронутая в работе, должна быть, по возможности, оригинальной, либо должно быть оригинальным ее решение;
- в работе ценится творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей;

Рекомендуемая структура работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Приложения.
7. Список использованной литературы.
8. Аннотация.

Рекомендуемая слушателям схема подготовки основной части работы:

- история вопроса;
- что сделано к настоящему времени по рассматриваемому вопросу;
- недостатки существующих технологических процессов, концепций, теорий, методик и т.п.;
- суть предложения, идея автора, ее преимущества;

- преимущества перед существующими образцами (теориями, методиками);
- возможность реализации.

Требования к оформлению работ

- К рассмотрению в конференции принимаются работы, написанные участником конференции лично, без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников.
- Материалы из сети Интернет и других источников должны быть переработаны в соответствии с основной темой работы, и использоваться только как вспомогательный материал, с наличием соответствующих ссылок.

- Работы, предоставляемые на конференцию, должны быть напечатаны на компьютере через полтора интервала с использованием шрифта «Times New Roman» (или другой аналогичный), размер «12» (лист А-4, 1,5 интервал компьютерного шрифта с полями: сверху и снизу – 2 см; слева- 3 см; справа - 1,5 см.), пронумерованы начиная от титульного листа. Текст работы должен быть распечатан на бумаге и продублирован на электронном носителе.

1.1. *На титульном листе* необходимо указать: тему, фамилия, имя, отчество автора – участника, город, регион, образовательное учреждение. При наличии консультанта – фамилия, имя, отчество консультанта, место его работы.

1.2. *Содержание* размещается после титульного листа, содержит все заголовки в тексте. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы.

1.3. *Введение.* В нем обосновывается актуальность исследуемой темы, характеризуется источниковая база, указываются литературные источники, ставятся цели и задачи ее исследования, ставится проблема, характеризуются методы исследования, указывается практическая значимость исследования выбранной темы.

1.4. *Основная часть работы:* подробно рассматривается методика и техника исследования, обобщаются результаты исследования с использованием специальной лексики и научной терминологии. Результаты исследования иллюстрируются схемами, рисунками, графиками, таблицами, фотографиями, ссылка на которые в тексте обязательна. Все они должны иметь номер и заголовок.

1.5. *Заключение.* Приводятся основные результаты исследования, делаются обобщения и выводы, указывается перечень нерешенных проблем и перспективы дальнейшего исследования.

1.6. *Приложения.* Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах, располагать каждое приложение нужно на новой странице в порядке появления на них ссылок в тексте. Приложение должно иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». Если приложений в работе более одного, их следует нумеровать арабскими или римскими цифрами порядковой нумерацией.

1.7. *Список использованной литературы.* В алфавитном порядке указываются все литературные источники, затем журнальные и газетные публикации, а также интернет-источники.

1.8. *Аннотация* (объемом не более 1 страницы) оформляется на отдельном листе и в работу не вшивается.

8. Защита работы

Содержание выступления должно быть ярким и четким. Называется тема, ее цели и задачи, актуальность исследования, методика исследования, результаты исследования, практическая значимость исследования, перспективы исследования.

Выступление может сопровождаться демонстрацией иллюстративных материалов. **При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.** На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении – до 2 минут. Жюри оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям: (Приложение 2). При активном обсуждении докладов (рефератов) участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

9. Подведение итогов Конференции

По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносятся решения о призерах. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями и секретарями экспертных групп, являются окончательными.

Победители Конференции награждаются дипломами и ценными подарками, призеры (лауреаты) награждаются грамотами, участники – сертификатами.

9. Финансирование Конференции

Финансирование осуществляет НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век», возможно привлечение средств заинтересованных организаций, ведомств, учреждений, предприятий.

Форма заявки на участие в Конференции

1. Фамилия, имя, отчество участника, дата рождения.
4. Место учебы (полное название учебного заведения), класс, почтовый адрес.
5. Секция и направление.
6. Тема доклада.
7. Руководитель темы: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, телефон, адрес электронной почты
8. Технические средства обучения (ТСО), необходимые при выступлении.

**Критерии оценки работ, представленных
на научно-практическую конференцию
«Мое будущее-Моя профессия- Мой город»**

1.Критерии творческих исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции , 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 работа внедряется во внеучебной организации
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом ; 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы, использованы иллюстрирующие материалы (таблицы, графики диаграммы.).
	ИТОГО	35

2.Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	20
	ВСЕГО:	55