

## Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Уральский институт подготовки кадров «21-й век (АНО ПОО «УИПК «21-й век»)

УТВЕРЖДАЮ: Директор АНО ПОО «УИПК «21-й век»

институт подготовки М.В. Федорук

«01» <u>марта</u> 2024 г.

# ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии «Закройщик»

квалификация: 4 разряд в соответствии с требованиями ЕТКС

288 академических часа

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессионального обучения разработана в соответствии с:

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- 3. Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47 «Об утверждении Единого тарифноквалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство» Закройщик 4-й разряд.

По завершении обучения выдается документ установленного образца о получении профессии «Закройщик» с присвоением 4 квалификационного разряда, на бланке установленного образца в соответствии с требованиями, действующего на момент выдачи документа, законодательства Российской Федерации.

**1.1. Цель реализации программы** - формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, овладение конкретными профессиональными знаниями и навыками работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами.

#### 1.2. Характеристика вида профессиональной деятельности

Проектирование (конструирование, моделирование) и раскрой изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг.

Объекты профессиональной деятельности слушателя:

- текстильные материалы и изделия;
- швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
- технологические схемы обработки изделий;
- размерные признаки фигуры;
- лекала деталей изделий;
- технологическая документация;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента;
- мужская и женская поясная одежда; изделия бельевой группы.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Программа предполагает формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность принимать заказы на изготовление изделий;
- способность проводить работы по изготовлению лекал;
- способность выполнять раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- способность производить пошивы изделий по индивидуальным заказам;
- способность проводить примерки изделия на фигуре заказчика;

- способность выполнять ремонт тканей и швейных изделий.

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен знать:

- основы конструирования и раскроя;
- технологию раскроя материала;
- технологию пошива и ремонта нательного и постельного белья, корсетных изделий;
- современное направление моделирования;
- назначение и свойства применяемых материалов.

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен уметь:

- производить раскрой материала при пошиве;
- выполнять перекраивание при ремонте нательного и постельного белья, корсетных изделий со снятием мерок по силуэтным основам лекал, полученных от моделирующих организаций;
- производить выбор фасонов изделий;
- производить примерку изделий на фигуре заказчиков, отметку мелом и подрезание деталей после примерки, сдача готовых изделий заказчикам;
- согласовывать с заказчиками характер ремонта нательного белья, корсетных изделий;
- выявлять дефекты материала или корсетных изделий, принесенных для ремонта.

## 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица, имеющие основное общее, среднее общее, среднее профессиональное и высшее образование